

Sistemi FM/MiniMic anche per i bimbi piccoli (<6aa) PERCHE E' IMPORTANTE?

Sentire bene è essenziale per imparare il linguaggio verbale e più precocemente i bambini ascoltano il linguaggio verbale, e più opportunità avranno di imparare a ascoltare e parlare.

Purtroppo la quotidianità presenta sfide costanti per i bambini con una perdita uditiva: rumore, la distanza dal genitore in macchina o nel passeggino, camminare o giocare all'aperto, ma anche in casa o all'asilo il rumore e la distanza rendono difficile sentire il parlato e mette a rischio lo sviluppo del linguaggio.

Usare un sistema FM/MiniMic aiuta a superare queste difficoltà e può ridurre le difficoltà di sviluppo del linguaggio verbale.

Questo studio ha chiesto a 21 famiglie con bambini piccoli portatori di PA o IC di descrivere i benefici e le difficoltà di usare un SistemaFM/MiniMic nella quotidianità e di usare parametri sia quantitativi che qualitativi per raccogliere dati sui precursori importanti per lo sviluppo del linguaggio verbale.

RISULTATI

Le situazioni quotidiane presentano un rischio per l'apprendimento del linguaggio verbale. Questo studio mostra come l'uso di SistemiFM/miniMic possa ridurre questo rischio e massimizzare i benefici potenziali per il bambino e la sua famiglia:

- migliorando l'ascolto della linguaggio in condizioni difficili di ascolto
- aumentando il numero di intenzioni adulto - bambino
- avendo un impatto positivo sul benessere familiare

Maneggiare i Sistemi FM/MiniMic può essere a volte laborioso, ma i benefici compensano notevolmente le difficoltà. Un uso efficace dei sistemiFM/MiniMic necessita di appropriate informazioni e supporto

RACCOMANDAZIONI

Tutti i genitori di bambini piccoli con IC o PA dovrebbero essere informati dei potenziali benefici dei Sistemi FM/MiniMic e avere l'opportunità e il supporto di usare la tecnologia a casa e all'asilo.

L'accesso ai sistemiFM/MiniMic dovrebbe essere possibile per TUTTI i bambini piccoli (prima dell'ingresso alla scuola elementare)

Le ditte devono rispondere alle esigenze ormai consolidate dei bambini e le famiglie nella vita quotidiana.

I professionisti devono essere aggiornati sull'uso delle più recenti tecnologie.

Tradotto da:
Using radio aids
with pre-school
deaf children
Autori: Sarah
Allen, Imran
Mulla, Zheng Yen
Ng, Sue Archbold
& Melanie
Gregory
June 2017
The ear
foundation
e
National deaf
children's society

Traduzione a
cura di:
Mariavittoria
Vallarino,
LSLS, AVTrainee